

**Единая программа
структурных подразделений ГБОУ СОШ 1262
по совершенствованию
образовательных и воспитательных процессов на
основе
идей развивающего обучения.
(2014- 20015 год).**

1 направление – согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровне.

Цель дошкольного образования:	Цель образования в начальной школе:
- общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека.	Продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности(мотивации, способов и типов общения)

ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД

- воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

2 направление – обогатить образовательное содержание в начальной школе.

1). введение в педагогический процесс разных видов детской деятельности творческого, экологического характера (самодетельных игр, драматизации, технического и художественного моделирования, словесного творчества);

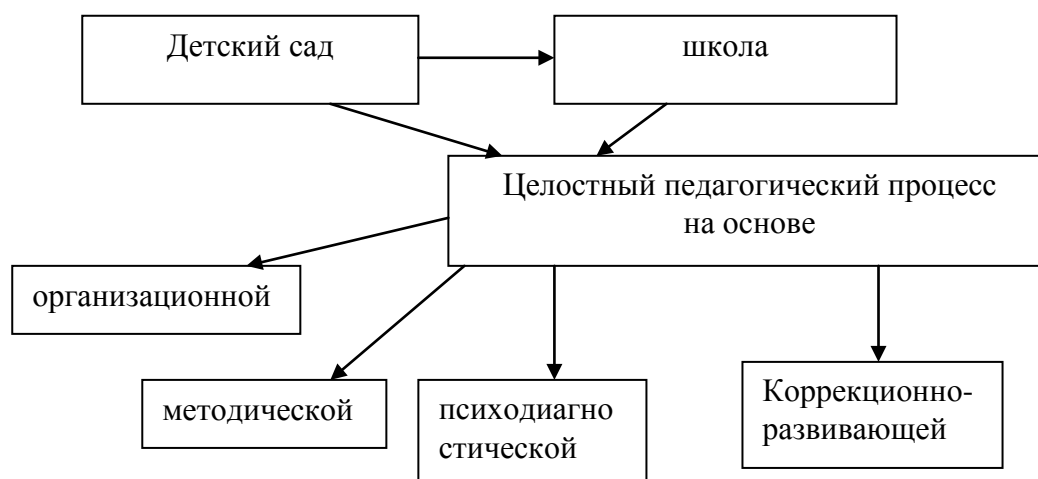
2). максимальная активизация познавательных интересов детей с использованием в содержании образования знаний экологического характера;

3).обогащение содержания уроков эстетического цикла, художественной деятельности, как одно из средств самовыражения ребенка.

3 направление – усовершенствовать формы организации и методы обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе:

1). Максимально обеспечить двигательную активность детей на занятиях и уроках физкультуры, переменах, в совместной и самостоятельной деятельности, в процессе внеклассной работы.

- 2). Использовать многообразие форм обучения урочного и неурочного типа, включая специфические виды деятельности на интегративной основе, выход за пределы группы, работа в малых и больших группах и подгруппах.
- 3). Использовать в детском саду цикличность и проектную организацию содержания обучения, обеспечивающие востребованность «предыдущего» в настоящем, создающие условия для использования самими детьми, имеющегося у них опыта;
- 4). Обеспечить взаимосвязь занятий (фронтальных, подгрупповых) с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, и др);
- 5). Поддерживать развивающую предметную среду как в дошкольном учреждении, так в начальной школе, функционально моделирующую содержание детской деятельности;
- 6). Более широко использовать методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т. е элементы проблемного обучения;
- 7). Более широко использовать игровые приемы, создавать эмоционально значимые ситуации, условия для самостоятельной практической деятельности;
- 8). Изменять формы общения детей, как на занятиях в детском саду, так и на уроках в школе, обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать право ребенка на инициативное высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.



План совместной работы структурных подразделений ГБОУ СОШ 1262 по преемственности образовательного процесса на 2014- 2015 год.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ответственный
1	Организационная работа. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебный кабинет для 1 кл музыкальный зал, спортивный зал	В течение года	Воспитатели учителя
2.	Внедрение новых нестандартных форм и видов работы: - НАДО ПОДУМАТЬ		Учителя, воспитатели
3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. - проведение дня знаний, - подготовительная группа знакомится с помещением школы, экскурсии в музей, спортивный зал, кабинеты химии, физики и др. - неделя «театр и дети», - спортивные состязания, - совместные экологические праздники, - праздник «Последнего звонка»	В течение года, согласно плана	Учителя, воспитатели
4	Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.	В течение года	Учителя воспитатели
5.	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе.	В течение года	Воспитатели Учителя
6.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы, 1 класса, об уровне физического развития.	Апрель-май	Медсестра учителя
7.	Оказание шефской помощи детскому саду: - проведение совместных мероприятий	В течение	учителя

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных занятий в паре(большой-маленький) - инсценировка сказок учащимися школы, - наши таланты (д\с-школа, школа-д\с) 	года	
8.	<p>Методическая работа.</p> <p>1.Учителя нач. школы и детского сада работают над единой методической темой «Развитие интереса к учебе через нестандартные формы уроков и занятий»</p>	В течение года	Учителя воспитатели
9	<p>Внедрение новых форм педагогической учебы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные заседания МО, по вопросам преемственности образовательного процесса; - НАДО ПОДУМАТЬ 	По плану	Зам.директора по д/о Завуч по нач. классам
10	<p>Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.</p> <p>-взаимопосещения уроков и занятий</p>	- / / -	- / / -
11.	<p>Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка, начиная с ясельной группы детского сада до 4 кл. нач. школы,</p> <p>-ведение диагностических карт наблюдений за ребенком.</p>	В течение года	Воспитатели учителя
12.	<p>Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 летнего возраста, направленного на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе; -создание системы единого психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью решения проблемы адаптации в 1 классе. 	- / / -	Психолог воспитатели
13	<p>Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду, - проводить психологические консультации для родителей, - тематические выставки для родителей <ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей к школе, - уголок школьника, - что должен знать и уметь первоклассник 	В течение года, по плану	Учителя воспитатели

План совместной работы по преемственности начальной школы и детского сада на 2014-2015 уч. год

месяц	мероприятия	Дата проведения	ответственные
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение дня Знаний, - экскурсии дошкольников в школу - Заседание методобъединения №1 «Составление перспективного плана работы на 2014-2015 учебный год, анализ работы за прошлый год» - Конкурс рисунков «Я вижу мир» 		
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 1 классе, - выставка рисунков и поделок из природного материала «Есть в осени первоначальной..» - Праздник «Золотая осень». - Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...» - Экскурсии в природу. - Месячник по правилам дорожного движения. 		
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение недели «Театр и дети», - День матери, - конкурс рисунков «Моя мама», - Методобъединение №2 «Формирование связной монологической речи у детей школьного и дошкольного возраста». 		
декабрь	<p>Методическая неделя школа –детский сад: ИНТЕРЕСНО!</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещения уроков и занятий по общей теме «Формирование речи детей», - Акция «Елочка- зеленая иголочка» - Выставка рисунков «Здравствуй, гостя- зима», - подготовка к новогодним праздникам, - изготовление подарков, операция – сюрприз «Новогодний подарок другу» - проведение новогодних утренников. «Вечер новогодних сказок». 		
январь	<p>Месячник по пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения по ПБ «В гостях у тети Кошки» - выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг». - Вечер головоломок «Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем» 		
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление подарков папам - конкурс рисунков «Наша Армия» - физкультурно-оздоровительное развлечение 1 класс и подготовительная группа «мы ловкие, сильные, смелые» - методобъединение №3 «Проблемы решения задач» 		
март	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение утренников «8 марта», - развлекательные мероприятия «А ну-ка, девочки !» - изготовление подарков для мам - проведение акции «Прибери свою планету» 		
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - День юмора, - День птиц, - посещение учителем нач. кл будущих первоклассников, - диагностика подготовительной группы 		

май	<ul style="list-style-type: none">- «Великий май»- утренники, вахты памяти- работа по диагностике детей подготовительной группы к школе,- Утренники «До свиданья, детский сад» « До свиданья, нач. школа»- методобъединение №4 «Подготовка к школе»		

**План работы
методобъединения «Начальная школа-детский сад».
на 2014-2015 уч. год**

№ п/п	Дата проведения	Тема методобъединения	Отметка о выполнении
1	Сентябрь 2014	Составление перспективного плана работы на год. Планирование методической работы, анализ за прошедший учебный год.	
2	Ноябрь 2014	Формирование грамматически правильной связной речи у детей дошкольного и школьного возраста.	
3	Февраль 2015	Проблемы решения задач.	
4	Май 2015	Итоговый. Подготовка детей к школе.	